**Hasil Observasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik** | **Indikator** | **Aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Hasil** |
| Pendidikan karakter | Penerapan melalui proses pembelajaran | 1. Guru mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam modul ajar | ✓ |  | Terdapat karakter profil pelajar Pancasila yaitu 6 elemen dimensi |
| 2. Membiasakan diri mengawali dan mengakhiri KBM dengan berdoa | ✓ |  | Melakukan pembacaan surat-surat pendek ketika mengawali dan mengakhiri pembelajaran |
| 3. Guru menggunakan strategi pembelajaran yang menciptakan perilaku baik peserta didik | ✓ |  | Guru menggunakan model pembelajaran seperti kooperatif dan melakukan pembelajaran diluar kelas |
| 4. Guru menyampaikan nasihat mengenai perilaku baik secara komunikatif sehingga peserta didik lebih termotivasi | ✓ |  | Sebelum menjelaskan materi guru memberikan nasihat dan motivasi tentang berperilaku positif |
| 5. Peserta didik dapat saling membantu pada saat temannya kesulitan menerima materi pelajaran | ✓ |  | Peserta didik saling mengajari apabila ada temannya yang sulit memahami materi sehingga menjadi tutor sebaya |
| Penerapan melalui kegiatan ekstrakurikuler | 6. Membiasakan diri untuk mengawali dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa | ✓ |  | Membaca surat al-fatihah sebelum kegiatan dan hamdalah setelah selesai kegiatan |
| 7. Guru memberi contoh dan menyampaikan materi kegiatan dengan mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik | ✓ |  | Guru memberikan nasihat tentang sportivitas dan kerjasama |
| 8. Peserta didik saling membantu temannya | ✓ |  | Iya melakukannya apabila ada yang kesulitan |
| 9. Antar peserta didik saling menghormati dan menghargai satu sama lain | ✓ |  | Peserta didik tidak membedakan anak yang kurang tanggap dalam kegiatan ekstrakurikuler |
| 10. Sportivitas dan semangat terjalin antar peserta didik | ✓ |  | Iya sehingga tidak ada perkelahian antar peserta didik |
| Penerapan melalui budaya sekolah | 11. Perilaku kepala sekolah dan guru dapat memberikan contoh yang berkaitan dengan pendidikan karakter terhadap pembiasaan peserta didik di lingkungan sekolah | ✓ |  | Guru memberikan teladan pada peserta didik seperti mengajak untuk melakukan infaq. Sehingga peserta didik memiliki karakter peduli sosial |
| 12. Sekolah mengadakan kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan karakter | ✓ |  | Terdapat kegiatan pembiasaan, senam, piket kelas, dan upacara bendera |
| 13. Antar warga sekolah dapat menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter di lingkungan sekolah |  | ✓ | Terdapat beberapa guru yang datang terlambat |
| 14. Memberikan salam dan menyapa saat berpapasan | ✓ |  | Iya seluruh peserta didik melakukannya hal itu terhadap siapa saja yang datang ke sekolah |
| 15. Saling menjaga kebersihan lingkungan sekolah | ✓ |  | Terdapat kegiatan piket dan slogan tentang menjaga kebersihan |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia | 16. Guru dan siswa mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa | ✓ |  | Melakukan pembacaan surat-surat pendek ketika mengawali dan mengakhiri pembelajaran |
| 17. Peserta didik menghargai dan menghormati perbedaan antar agama |  | ✓ | Di kelas 4 tidak ada anak yang nonislam |
| 18. Peserta didik saling membantu ketika teman atau guru yang membutuhkan pertolongan | ✓ |  | Iya antar peserta didik saling membantu apabila ada yang kesulitan |
| Berkebhinekaan Global | 19. Peserta didik menunjukkan sikap bangga terhadap budaya bangsa | ✓ |  | Setiap sebelum memulai pembelajaran mereka menyanyikan lagu nasional dan lagu daerah |
| 20. Peserta didik menunjukkan sikap toleransi antar lainnya | ✓ |  | Iya tidak ada yang membeda-bedakan suku, karena di kelas 4 terdapat anak luar jawa |
| 21. Guru dan peserta didik melakukan musyawarah ketika ada perbedaan pendapat | ✓ |  | Guru mengajak peserta didik untuk bermusyawarah dalam menyelesaikan materi soal |
| Gotong Royong | 22. Peserta didik melaksanakan tugas kelompok dengan baik sesuai perintah dari guru | ✓ |  | Iya menyelesaikan tugas kelompok dengan bekerja sama dan baik |
| 23. Peserta didik melaksanakan piket dengan baik | ✓ |  | Sebelum bel masuk peserta didik melakukan piket |
| 24. Peserta didik meminjamkan peralatan sekolah ketika ada temannya yang memerlukannya | ✓ |  | Iya peserta didik saling meminjamkan alat sekolahnya ke temannya |
| Mandiri | 25. Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan jujur |  | ✓ | Ada beberapa peserta didik yang memilih mencontek hasil kerja temannya |
| 26. Peserta didik menjalankan tanggungjawab yang diberikan oleh guru | ✓ |  | Iya melakukannya dengan baik |
| 27. Peserta didik dapat mengerjakan tugas dengan baik secara individu |  | ✓ | Beberapa peserta didik menyelesaikan tugasnya dengan bertanya ke temannya |
| Bernalar Kritis | 28. Peserta didik mampu memperoleh informasi yang dibutuhkan melalui berbagai sumber | ✓ |  | Peserta didik mencari jawaban tugas melalui membaca buku pegangan dari sekolah |
| 29. Peserta didik mampu menganalisis tugas yang diberikan oleh guru | ✓ |  | Peserta didik dapat menganalisis tugas dan menyelesaikan dengan baik |
| 30. Peserta didik dapat menyimpulkan berdasarkan data yang diperoleh | ✓ |  | Peserta didik dapat menyimpulkan tugasnya didepan kelas |
| Kreatif | 31. Peserta didik dapat mengutarakan gagasannya dengan baik | ✓ |  | Peserta didik berani dalam menyampaikan gagasannya |
| 32. Peserta didik dapat menghasilkan karya yang bervariasi | ✓ |  | Terdapat hasil karya yang berfungsi dengan baik |
| Bullying | Bentuk bullying | 33. Terdapat bullying di dalam kelas | ✓ |  | Terdapat peserta didik yang memanggil nama sebutan, dan berkata kasar pada temannya |
| 34. Terdapat beberapa kelompok geng di dalam kelas | ✓ |  | Ada kelompok geng berdasarkan kognitifnya |
| Cara pencegahan | 35. Guru memberikan nasihat atau wejangan mengenai anti bullying | ✓ |  | Sebelum memulai pembejaran guru memberikan nasihat tentang bahaya nya bullying |